西安育华职业高中教研管理办法

第一章 总则

**第一条** 为提升教学质量，促进教师专业成长，确保教 学内容的科学性和有效性，特制定本教研管理办法。

**第二条** 本办法适用于各年级各学科组的教研活动。

第二章 说课教研

**第三条** 每周二下午第 9 节课，为各年级各学科组的说

课教研活动时间， 旨在打磨一节精品课，提升教学质量。

**第四条** 说课教研流程如下：

（ 一）说课展示（20 分钟）需完成以下内容的准备与展 示：

教材与学情分析（ 2～ 3 分钟）：简述教材特点及学生情 况；

教学目标与重难点（ 2～ 3 分钟）：明确本节课的教学目 标及教学重难点；

教法与学法（ 2～ 3 分钟）：介绍采用的教学方法及引导 学生学习的方法；

教学过程设计（ 5～ 8 分钟）：将其作为核心部分详细阐 述教学环节的逻辑；

板书/技术应用（ 1～ 2 分钟）：说明板书设计或教学技 术的应用方式；

教学反思或特色（ 1～ 2 分钟）：分享本节课的教学反思

或教学特色。

（ 二）鼓励其他教师针对说课内容进行点评，提出建设 性意见和建议（ 5 分钟）。

（ 三）备课组长根据说课内容，制定具体的高效课堂实 施计划，明确教学策略和方法（ 10 分钟）。

（ 四）备课组长传达学校周一教学会议的相关精神，明 确本周对本组教师的常规要求和工作任务（ 5 分钟）。

第三章 综合教研

**第五条** 每周四下午第 9、10 节课，为各年级各学科组 综合教研活动时间， 旨在总结本周教学效果，规划下周教学 内容。

**第六条** 综合教研流程如下：

（ 一）本周教学问题总结与讨论（ 10 分钟）：各教师总 结本周教学中的问题，并集体讨论解决方案。

（ 二）学生错题本分享与分析（20 分钟）：每位教师汇 总本周学生错题本，分实验班和平行班进行分享，分析错因 并提出强化措施。

（ 三）下周培优、补弱内容制定（ 10 分钟）：根据本周 教学情况，制定下周的个性化教学计划。

（ 四）下周教学进度和计划制定（ 10 分钟）：备课组长 明确下周的教学进度和具体计划。

（ 五）下周新课课程标准解读（20 分钟）：备课组长解 读下周新课的课程标准，确保教学方向准确。

（ 六）高效课堂落实讨论（ 10 分钟）：各教师集思广益， 讨论如何在下周课堂中落实高效课堂理念。

第四章 教研要求

**第七条** 全体教师须提前 3 分钟到会，不得无故迟到、 缺席、早退；确有特殊情况需提前向年级教学副主任报备， 并在会后补学教研内容。

**第八条** 教研期间应专注于教研活动的内容与讨论，不 得处理与教研无关事务（如批改作业、使用通讯设备等）。

**第九条** 教研点评需基于教学设计本身，禁止泛泛评价 （ 如 “教态好” “准备充分” ），须具体指出 “优化点+替 代方案”；对争议性问题可保留意见，但不得公开质疑他人 专业能力或进行人身攻击。

第五章 违规处理

**第十条** 为规范教学研究活动秩序，强化教师职业行为 准则，依据《西安育华职业高中教育教学及行政事故的认定 处理办法》，将教研相关事故做如下认定与处理：

（ 一）有下列行为之一者，认定为一级教学事故。处分 措施为：全校范围内通报批评；扣减当月绩效、津贴及奖金 共计 1000 元；责任人该学年考核直接认定为 “不合格”。

擅自外传学校教研活动记录、内部资料或其他涉密文件。

（ 二）有下列行为之一者，认定为二级教学事故。处分 措施为：扣减事故责任人当月绩效奖金 500 元；责任人当月、

本学期及本年度考核不得评定为 “ 良好”及以上等级。

教研活动中未专注参与讨论，擅自处理与教研无关事务 （如批改作业、使用通讯设备等）。

（ 三）有下列行为之一者，认定为三级教学事故。处分 措施为：扣减事故责任人当月绩效 200 元；责任人当月、本 学期及本年度考核不得评定为 “优秀”等级。

未经报备，在教研活动中无故迟到、缺席或早退；

伪造教研工作记录等教学资料或虚报工作量；

在教研活动中公开质疑他人专业能力或进行人身攻击。

第六章 附则

**第十一条** 本办法为学校教学教研活动事故认定的专项 制度。若学校其他制度中涉及同类情形的规定与本办法不一 致， 以本办法为准；本办法未规定的事项，仍按学校原有相 关制度执行。

**第十二条** 本办法由教务处负责解释， 自发布之日起施 行。